



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1ZiIP2>JN2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

40

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

- systematyka maszyn

- obrabiarki
- przekładnie i łożyska
- podstawy elektrotechniki
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
- wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)

- pisemny (słuchanie 20 pkt., czytanie 20 pkt., leksyka i gramatyka 20 pkt., pisanie 20 pkt.)
- ustny (rozmowa na temat ogólnoakademicki i wypowiedź na temat specjalistyczny 20 pkt.)
- próg zdawalności 51%, szczegóły na tronie CJiK

Przyporządkowanie ocen do przedziałów procentowych wyników: <90-100> bardzo dobry; <80-90) dobry plus; <70-80) dobry; <60-70) dostateczny plus; <50-60) dostateczny; <0-50) niedostateczny.

Treści programowe

Maszynoznawstwo
Systemy mechatroniczne
Podstawy elektrotechniki

Tematyka zajęć

Podział i klasyfikacja maszyn
Rewolucje przemysłowe 1.0-4.0
Krajowe i międzynarodowe normy
Elementy maszyn
Budowa, przykłady i zastosowanie systemów mechatronicznych
Definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny elektrotechniki, czytanie schematów

Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

Literatura

Podstawowa:

Steinmetz, M/Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014

Steinmetz, M/Dintera H.: Deutsch im Maschinenbau, Springer View, Wiesbaden 2021

Fearns, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

Uzupełniająca:

Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża mechaniczna

Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	83	3,50